

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 九 年級「社會學習領域—公民」課程計畫

一、學習目標

1. 1.學習文化交流與多元化的意義與精神。 2.認識科技對現今生活的影響。 3.了解身為世界公民的一分子，我們應注意的事項。 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.
---	-----------------------------

二、各單元內涵分析

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	第 1 課 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.認識生物科技的發展對人類生活的影響 2.認識科技倫理與相關法律規範 3.認知資訊科技的應用對人類社會的影響 4.認知資訊科技發展所衍生的問題 5.認識資訊倫理與相關法律規範 二、情意目標 6.願意關心科技的發展及其影響 7.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-1	【資訊教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			8.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 9.能運用電腦處理和蒐集資料 10.能運用資訊科技進行人際交流與溝通				
二	2/17-2/21	第 1 課 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.了解傳播媒體的功能 2.了解媒體接近使用權的重要性 二、情意目標 3.願意關心科技的發展及其影響 4.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 5.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 6.能運用電腦處理和蒐集資料 7.能運用資訊科技進行人際交流與溝通	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-1	【資訊教育】	2	教師觀察 口頭提問 問題討論
三	2/24-2/28 228 紀念 日	第 1 課 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.了解智慧財產權與相關法律規範 2.思考智慧財產權與創作共享的目的與平衡 二、情意目標 3.願意關心科技的發展及其影響 4.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 5.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 6.能運用電腦處理和蒐集資料 7.能運用資訊科技進行人際交流與溝通	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-1	【資訊教育】	2	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
四	3/3-3/7	第 2 課 全球化 時代的來臨	一、認知目標 1.知道何謂全球化及其形成因素 2.了解全球化對人類社會的影響 3.知道身為地球村的公民和國際會有密不可分的關係 二、情意目標 4.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事 外 5.能體會世界公民應有的責任 三、技能目標 6.能舉例說明全球化對現代生活的影響	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3 9-4-5 9-4-7	【人權教育】 【環境教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習
五	3/10-3/14	第 2 課 全球化 時代的來臨	一、認知目標 1.知道全球關心的主要議題及其可能的解決途徑 二、情意目標 2.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事 外 3.能感受全球目前仍存在許多尚未克服的問題 4.能體會世界公民應有的責任 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響 6.能舉例說出全球目前仍有哪些課題亟需解決	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3 9-4-5 9-4-7	【人權教育】 【環境教育】	2	教師觀察 口頭提問 問題討論
六	3/17-3/21	第 2 課 全球化 時代的來臨	一、認知目標 1.知道全球關心的主要議題及其可能的解決途徑 二、情意目標	8-4-2 9-4-1 9-4-2	【人權教育】 【環境教育】	2	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			2.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 3.能感受全球目前仍存在許多尚未克服的問題 4.能體會世界公民應有的責任 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響 6.能舉例說出全球目前仍有哪些課題亟需解決	9-4-3 9-4-5 9-4-7			
七	3/24-3/28	第一次定期考查週					
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	第3課 國際社會與國際組織	一、認知目標 1.認識交通革新 2.認識國際經濟分工 3.了解經濟全球化的衝擊 4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5.關心各種疾病的傳播及影響 6.關心基層勞工的工作環境及福利 7.留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8.關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-6 9-4-7	【人權教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習
九	4/7-4/11	第3課 國際社會與國際組織	一、認知目標	9-3-5	【人權教育】	2	教師觀察 口頭提問

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			1.認識國際組織的型態 2.能分辨國際上政府組織及非政府組織的不同 3.認識國際組織的功能 二、情意目標 4.能體會國際情勢與自己息息相關，任何人都無法置身事外 5.能建立對國際社會事務主動關切的態度 6.能感受全球目前仍存在許多需克服之問題 三、技能目標 7.能思考全球化之下的國際合作方式 8.能具體舉例全球目前需解決的課題 9.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織	9-4-1 9-4-4 9-4-6 9-4-7			問題討論
十	4/14-4/18	第3課 國際社會與國際組織	一、認知目標 1.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 二、情意目標 2.能體會國際情勢與自己息息相關，任何人都無法置身事外 3.能建立對國際社會事務主動關切的態度 4.能感受全球目前仍存在許多需克服之問題 5.能體會臺灣在國際社會中的努力	9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-6 9-4-7	【人權教育】	2	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			三、技能目標 6.能思考全球化之下的國際合作方式 7.能具體舉例全球目前需解決的課題				
十一	4/21-4/25	第4課 世界公民	一、認知目標 1.認識參與國際社會須具備的能力 二、情意目標 2.體認世界公民應盡的責任與義務 三、技能目標 3.能具體展現世界公民的素養 4.在生活中培養成為世界公民的素養與能力 5.能列舉參與國際社會的方法	3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-4-5 9-4-7	【環境教育】 【人權教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習
十二	4/28-5/2	第4課 世界公民	一、認知目標 1.認識參與國際社會須具備的能力 2.了解世界公民的基本素養 二、情意目標 3.體認世界公民應盡的責任與義務 三、技能目標 4.能具體展現世界公民的素養 5.在生活中培養成為世界公民的素養與能力 6.能列舉參與國際社會的方法	3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-4-5 9-4-7	【環境教育】 【人權教育】	2	教師觀察 口頭提問 問題討論
十三	5/5-5/9	第4課 世界公	一、認知目標	3-4-2	【環境教育】	2	教師觀察 口頭提問

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
		民	1.認識參與國際社會須具備的能力 2.了解世界公民的基本素養 二、情意目標 3.體認世界公民應盡的責任與義務 三、技能目標 4.能具體展現世界公民的素養 5.在生活中培養成為世界公民的素養與能力 6.能列舉參與國際社會的方法	4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-4-5 9-4-7	【人權教育】		紙筆測驗
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週					
十五	5/19-5/23	複習全冊	一、認知目標 1..認知科技衍生的倫理問題 2.認識全球化現象 3.了解全球化與現代生活的關係 4.認識國際組織的型態 5.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 二、情意目標 6.主動關心全球性的經濟與環境議題 7.培養欣賞不同文化的內涵發展 8.尊重他國與我國文化的不同 9.能建立對國際社會事務主動關切的態度 10.體認世界公民的責任與義務 三、技能目標	3-4-2 4-4-1 5-4-3 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-4-1 9-4-2 9-4-5 9-4-7	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	2	教師觀察 自我評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			11.利用網路蒐集相關資料 12.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 13.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 14.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 15.能列舉參與國際社會的方法世界公民				
十六	5/26-5/30	複習全冊	一、認知目標 1..認知科技衍生的倫理問題 2.認識全球化現象 3.了解全球化與現代生活的關係 4.認識國際組織的型態 5.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 二、情意目標 6.主動關心全球性的經濟與環境議題 7.培養欣賞不同文化的內涵發展 8.尊重他國與我國文化的不同 9.能建立對國際社會事務主動關切的態度 10.體認世界公民的責任與義務 三、技能目標 11.利用網路蒐集相關資料 12.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性	3-4-2 4-4-1 5-4-3 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-4-1 9-4-2 9-4-5 9-4-7	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	2	教師觀察 自我評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			組織 13.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 14.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 15.能列舉參與國際社會的方法世界公民				
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	複習全冊	一、認知目標 1.認識非洲的自然與人文環境以及經濟發展 2.認識大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展 3.認識全球性經濟議題 4.認識全球性環境議題 5.認識十九世紀的政治與文藝發展 6.認識新帝國主義與第一次世界大戰 7.認識兩次大戰間的發展 8.認識第二次世界大戰與戰後世界 9.認知科技衍生的倫理問題 10.認識全球化現象 11.了解全球化與現代生活的關係 12.認識國際組織的型態 13.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 二、情意目標 14.主動關心全球性的經濟與環境議題 15.培養尊重各國的民族主義	3-4-2 4-4-1 5-4-3 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-4-1 9-4-2 9-4-5 9-4-7	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	2	教師觀察 自我評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			16.培養欣賞不同文化的內涵發展 17.能批判戰爭的因果關係 18.尊重他國與我國文化的不同 19.能建立對國際社會事務主動關切的態度 20.體認世界公民的責任與義務 三、技能目標 21.利用網路蒐集相關資料 22.討論全球性環境議題的解決方案 23.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 24.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 25.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 26.能列舉參與國際社會的方法世界公民				
十八	6/9-6/13 6/13 畢業典禮						

--- 課程結束 ---